

新竹縣五峰國小特教巡迴班設置計畫

一、緣起：

五峰國民小學從 1911 年創校(十八兒蕃童教育所)以來，學生來源基本上都由賽夏、泰雅兩族學童所組成，目前學生數含國幼班學生約 80 餘人。本校學區遼闊，大的聚落有舊十八兒、林家莊、五峰、大隘、高峰及茅圃，還有花園村河頭部落及竹林村的和平部落。最遠的搭車約需二十五分鐘，步行則要一個半小時。

新竹縣政府考量偏遠地區特殊孩子的需求，於 101 年在本校成立特教巡迴班，其服務範圍包含鄉內的花園國小、竹林分校、桃山國小等學校。目前本校目前特殊學生約 15 人(3-6 年級)，佔全校學生人數約 21%的比率，可見特教服務對於本校的迫切需要。為提供特教學生更好的學習環境，本校將新建教室規畫一間成為特教專用教室，期許能真正落實「積極性的差別待遇」，透過教育讓這群孩子能在未來也展翅高飛。

二、目標：

特殊需求學生由於生理或心理的因素，以及環境所造成之影響，使其在認知、溝通、動作、社會情緒、生活自理、學業學習等方面有困難。為使特殊需求學生順利學習，以學習需求為核心，提供學生個別化、適性化服務，協助學生提升相關能力，期望未來能

展現良好的社會適應。

- (一)培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。
- (二)培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校、家庭和社區的各項活動。
- (三)運用適當的認知與後設認知策略，掌握學習環境與工具，提升正向學習動機與態度，統整各項學習策略以提升學習成效。
- (四)培養理解與表達的溝通技能，以有效且流暢的溝通方式促進人際互動與社會參與。
- (五)應用輔助科技提升獨立生活能力，增進自主學習、活動參與及社會適應，追求優質生活品質。

三、預期成效：

- (一)改善設備缺乏與教學空間不固定之現況，提供學生完整的學習空間，穩定學生的學習品質。
- (二)運用教育診斷技術，分析學生學習能力，透過個別化教學，予以補救教學與心理輔導，期建立健康人生。
- (三)運用科技輔具、多元教材教具提高學生學習興趣，給予成功

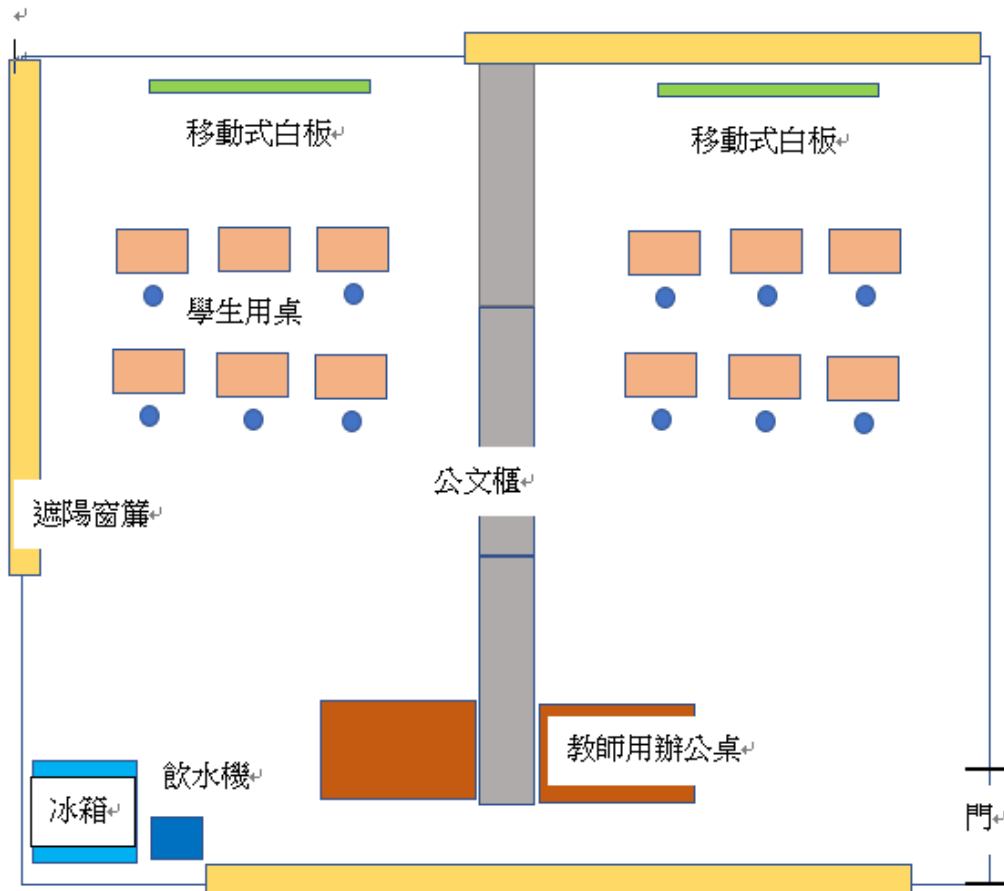
經驗，提升學生的自信，培養良好的學習態度。

(四)增進學生社會學習能力，使學生有良好適應能力。

四、現況說明：

	
整體空間	東側牆面
	
北面牆面	西面牆面
	
南面牆面	

五、未來規劃圖說：



六、經費來源：自籌

七、經費預算：

項目	單價	數量	金額	備註
公文櫃	10,000	3	30,000	
學生課桌椅	3,000	12	36,000	
遮光窗簾	2,000	15	30,000	
移動式白板	5,000	2	10,000	
75吋互動式教學螢幕	80,000	2	160,000	

教師用辦公桌椅	7,000	2	14,000	
教師用桌上型電腦	30,000	2	60,000	
飲水機	20,000	1	20,000	
冰箱	10,000	1	10,000	
總計	370,000			

承辦人 鄧卉婷 主任 莊紹群 主計 朱志堅 校長 朱陳國智